

TITOLO	<b><i>Pronti, leggo e scrivo...via!</i></b>
ANALISI DEI BISOGNI	Imparare a leggere e scrivere in lingua italiana
OBIETTIVO GENERALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Acquisire la strumentalità della letto-scrittura</li> <li>– Interagire in modo collaborativo nella comunicazione orale.</li> <li>– Leggere e comprendere sillabe e parole in stampato maiuscolo.</li> <li>– Comunicare graficamente e per iscritto un vocabolo.</li> </ul>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p><u>di conoscenza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• distinguere i fonemi e i grafemi</li> <li>• riconoscere correttamente sillabe e semplici parole</li> </ul> <p><u>di abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della letto-scrittura</li> <li>• scrivere parole formate da combinazioni di sillabe e immagini</li> <li>• leggere in modo sillabico e rappresentare graficamente semplici parole</li> <li>• saper utilizzare le sillabe e i segmenti non sillabici per formare le parole</li> </ul> <p><u>di comportamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare curiosità e motivazione verso l'apprendimento della letto-scrittura</li> <li>• prendere progressiva padronanza della lingua italiana</li> <li>• partecipare in maniera adeguata a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti</li> </ul>
DISCIPLINE CONCORRENTI	Tutte
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro di gruppo (cooperative informale, peer to peer)</p> <p>Giochi didattici anche interattivi (LIM)</p> <p>Attività laboratoriali</p>
TEMPO DEDICATO ALL'UDA	Ottobre- Novembre- Dicembre- Gennaio