

TITOLO	<i>Pronti, leggo e scrivo...via!</i>
ANALISI DEI BISOGNI	Imparare a leggere e scrivere in lingua italiana
OBIETTIVO GENERALE	<ul style="list-style-type: none"> – Acquisire la strumentalità della letto-scrittura – Interagire in modo collaborativo nella comunicazione orale. – Leggere e comprendere sillabe e parole in stampato maiuscolo. – Comunicare graficamente e per iscritto un vocabolo.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p><u>di conoscenza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere i fonemi e i grafemi • riconoscere correttamente sillabe e semplici parole <p><u>di abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della letto-scrittura • scrivere parole formate da combinazioni di sillabe e immagini • leggere in modo sillabico e rappresentare graficamente semplici parole • saper utilizzare le sillabe e i segmenti non sillabici per formare le parole <p><u>di comportamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare curiosità e motivazione verso l'apprendimento della letto-scrittura • prendere progressiva padronanza della lingua italiana • partecipare in maniera adeguata a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti
DISCIPLINE CONCORRENTI	Tutte
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro di gruppo (cooperative informale, peer to peer)</p> <p>Giochi didattici anche interattivi (LIM)</p> <p>Attività laboratoriali</p>
TEMPO DEDICATO ALL'UDA	Ottobre- Novembre- Dicembre- Gennaio